

roll with the changes chords

AI generated article from Bing

ROLL - Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

Le ROLL est fondamentalement une démarche pour apprendre à comprendre les textes écrits. C'est un dispositif qui associe pédagogie de la compréhension et démarche de différenciation.

ROLL - Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

En poursuivant votre navigation sur ce site, vous acceptez l'utilisation de cookies. J'accepte

Elémentaire - ROLL

CIFODEM - Mentions légales - Contact © 2026 ROLL - Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

ACT CM2 narratif - ROLL

ROLL Accueil Elémentaire Enseigner la compréhension en élémentaire CM2 ACT CM2 narratif

FAQ - roll-descartes.fr

Au regard des attendus de fin de cycle du socle commun, le ROLL permet de travailler 3 compétences sur 4 en français (cycles 2, 3 et 4) dans le domaine des langages et 3 compétences sur 5 en mathématiques. Le ROLL aborde les 5 domaines à travers tous les enseignements.

Enseigner la compréhension en élémentaire - roll-descartes.fr

CIFODEM - Mentions légales - Contact © 2026 ROLL - Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

Présentation du dispositif - roll-descartes.fr

Le dispositif ROLL propose deux voies à emprunter pour organiser les apprentissages. Pour chaque voie, l'organigramme ci-dessous précise l'organisation de la classe, la posture de l'enseignant et les bibliothèques d'activités en jeu.

Charte du Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

Ce centre de recherche-action a été créé en janvier 2010 à l'université Paris Descartes sur décision de la ministre de l'enseignement supérieur ; il est présidé par le professeur Alain BENTOLILA. Le ROLL est dirigé par Alain BENTOLILA, linguiste, professeur à Paris DESCARTES.

Inscrire ses élèves - ROLL

CIFODEM - Mentions légales - Contact © 2026 ROLL - Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

Diapositive 1 - roll-descartes.fr

Le ROLL c'est un ensemble : les ACT permettent de prendre conscience des articulations de la démarche de compréhension et l'évaluation fine des compétences permet de mettre en œuvre une pédagogie différenciée. Pour pouvoir comprendre un texte, un certain nombre de gestes mentaux sont nécessaires.